

Les facteurs aérobies dans la pratique du ski de compétition. Incidences sur l'entraînement.



Nicolas Coulmy, PhD, département sportif et scientifique

## Etats de connaissances scientifiques.

Plusieurs études ont tenté d'identifier des paramètres de prédiction de la perf en ski alpin (Geissler, 2010 ; Maffiuletti , 2008 ; Neumayr , 2003 ; Tumbull, 2009 ; White, 1991, 1993).

<u>Facteurs mis en avant</u>: capacités anaérobies, aérobies force musculaire, anthropométrie, adaptation gestuelle.

Peu d'études longitudinales (Geissler, 2010 ; Maffiuletti , 2008 ; Neumayr , 2003)

PAS UN SEUL PARAMETRE NE PEUT ETRE CONSIDERE COMME ETANT <u>LE</u> FACTEUR PREDICTIF DE LA PERFORMANCE...

#### Importance des paramètres anthropométriques ?

AGE Masse grasse

Masse maigre

Taeymans 2010, Gomez-Lopez, 2010

Facteurs génétiques !!!

Paramètres

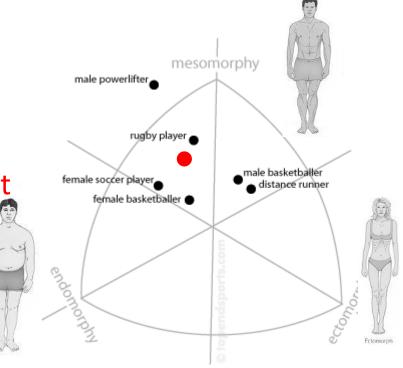
« globaux » et

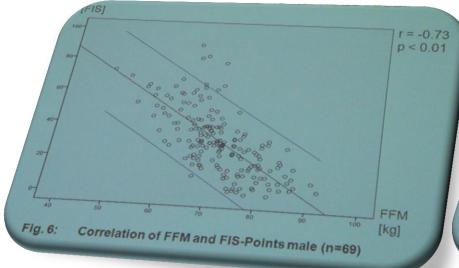
mettant en

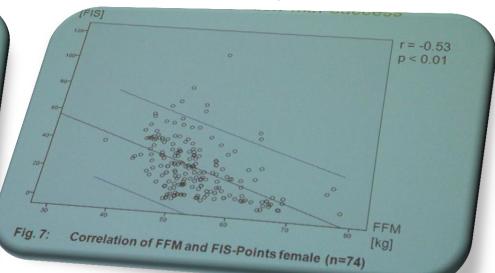
avant la

complexité

des facteurs







# Détection?

Grande contradiction sur la validité des tests physiques permettant de détecter les talents. Qqs études dont White (1991), Bacharach (1995), Klika (1996), Crockett (2007) Mafiuletti (2008):



« L'avenir nous n'avons pas à le prédire, nous avons à le permettre »

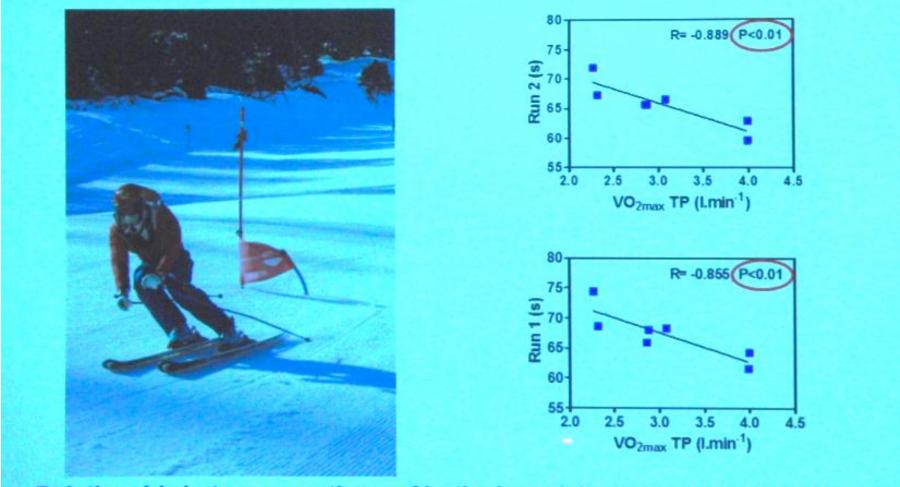
A.de St Exupéry



« L'aérobie va vous transformer les fibres rapides en fibres lentes et vous serez des skieurs « lents » ».

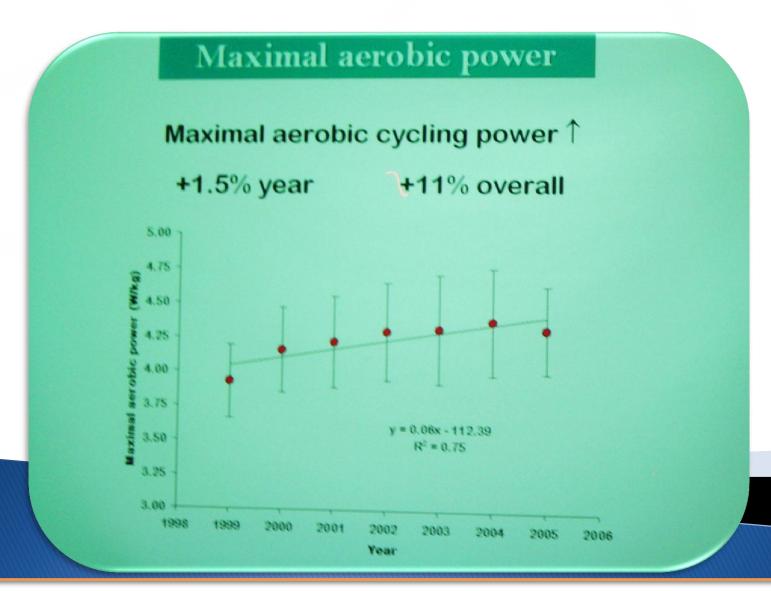
« Le temps de course en ski alpin est relativement court donc seule la filière anaérobie est sollicitée et est déterminante »

# Relation VO<sup>2</sup> max et performance ?



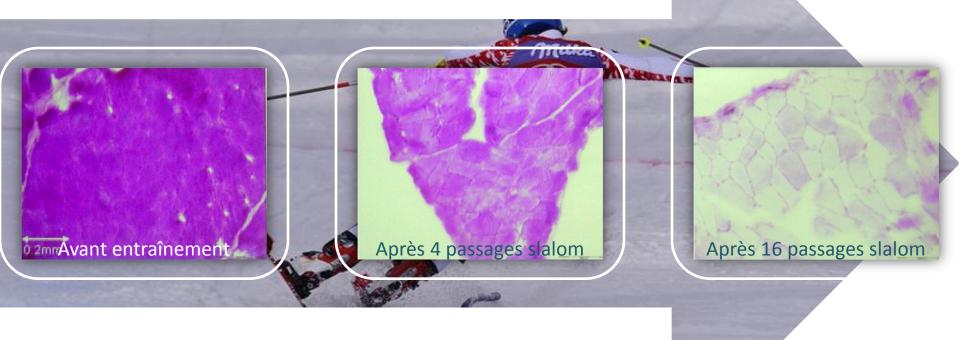
Relationship between run times of both giant slalom runs (R1, R2) and peak oxygen uptake during the transition power (TP<sub>peak</sub>) test.

### Ski et aérobie.....



Equipe suisse coupe du monde : PMA :+ 11 % en 10 ans. (Maffiulleti 2007)

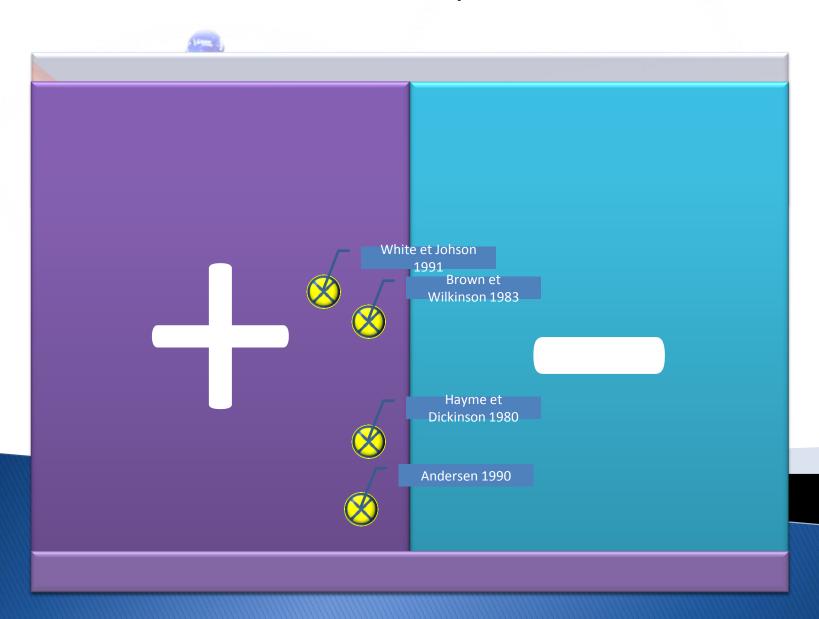
Ski et déplétion glycogène .....



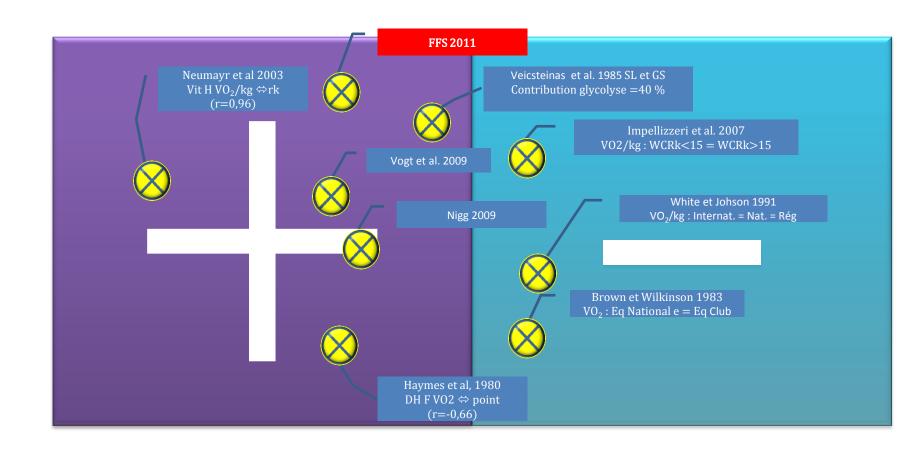
Grande demande métabolique

En ski alpin ; les meilleurs sont ceux qui utilisent le plus le glycogène et notamment dans les fibres lentes (Vogt et al 2001)

### Anaérobie et performance en ski



### Aérobie et performance en ski





## Etude FFS 2011 de 1994 à nos jours.....

# Objectifs

### Principal :

➤ Recherche de facteurs aérobies discriminants de la performance en ski alpin.

#### Secondaire :

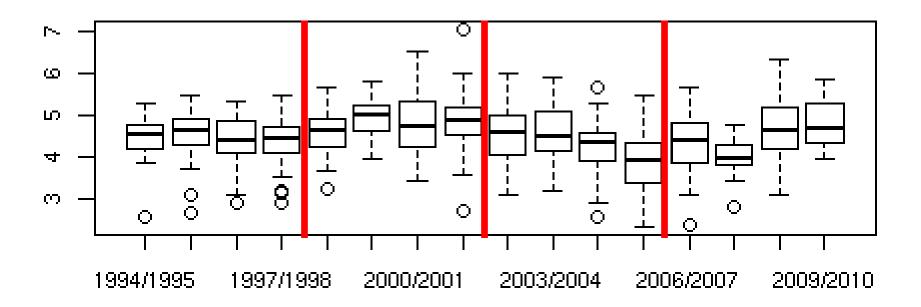
➤ Evaluer l'évolution des facteurs aérobies au cours des saisons

### Objectif sportif

Orienter les directives nationales d'entrainement

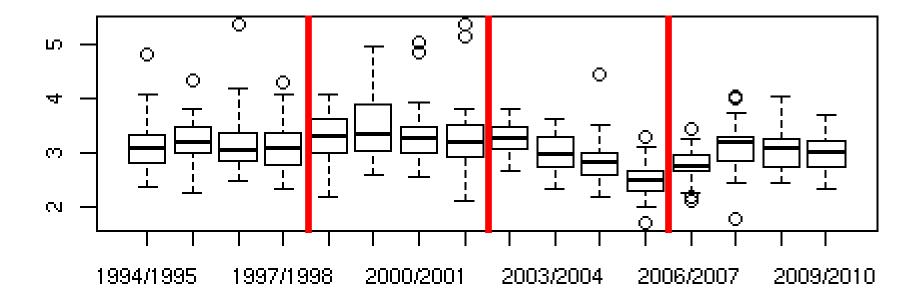
- Evolutions de la  $\dot{v}o_{2 \text{ max}}$ :
  - ➤ Rythmée par olympiade :

#### Hommes Effectif:653



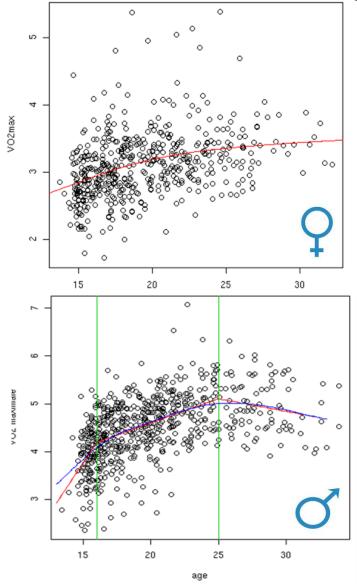
- Evolutions de la  $\dot{v}o_{2 \text{ max}}$ :
  - ➤ Rythmée par olympiade :

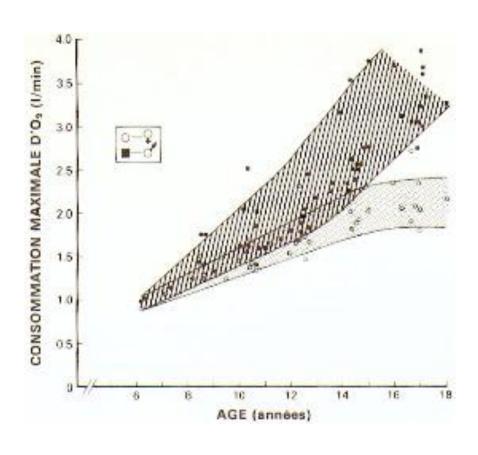
#### Femmes Effectif:513



## • Evolutions de la $\dot{v}o_{2 max}$ :

➤ En fonction de l'âge :

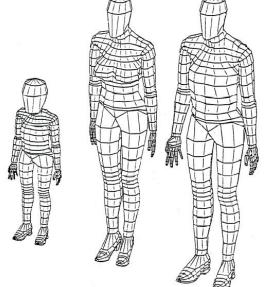




# Résultats significatifs

L'âge (!) et les facteurs anthropométriques (IMC, masse)

interviennent significativement dans la performance



#### **HOMMES EQUIPES NATIONALES**



Puissance Aérobie

Et capacité anaérobie =

Parmi les facteurs expliquant la performance.

Les meilleurs descendeurs : meilleurs VO2 max brutes, un VE max et lactate max supérieur.

Les skieurs lourds sont ceux qui ont une Vo<sup>2</sup> max brute importante

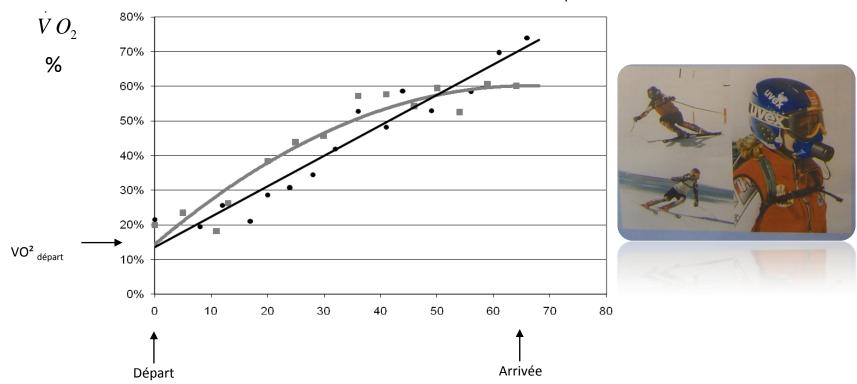
Les moins bons en vitesse sont moins lourds et certainement cap anaérobies moins développée. Les mauvais descendeurs ont des VO2 max basses. Les moins bons super-géantistes ont des mauvais seuils anaérobies.

Les bons géantistes ont un seuil anaérobie élevé en % (plus bas en brut) avec des VO2 max moins élevées. Les géantistes : lact max et VMA supérieures .



### SG et enfant

Evolutions mono exponentielle (en gris ; 4 sujets) et linéaire (en noir ; 3 sujets) du relatif (en % du <sub>pic</sub>)

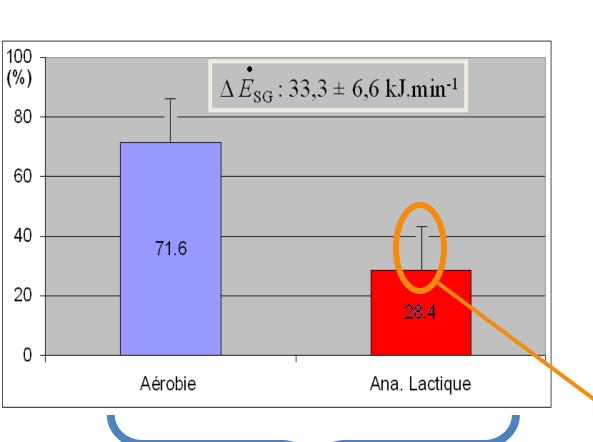


VO<sup>2</sup> moyen: 44,8 % (adulte: 95 %)

Plateau non atteint; engagement technique plus faible chez l'enfant

#### SG et enfant

## % Aérobie, % Anaérobie Lactique:





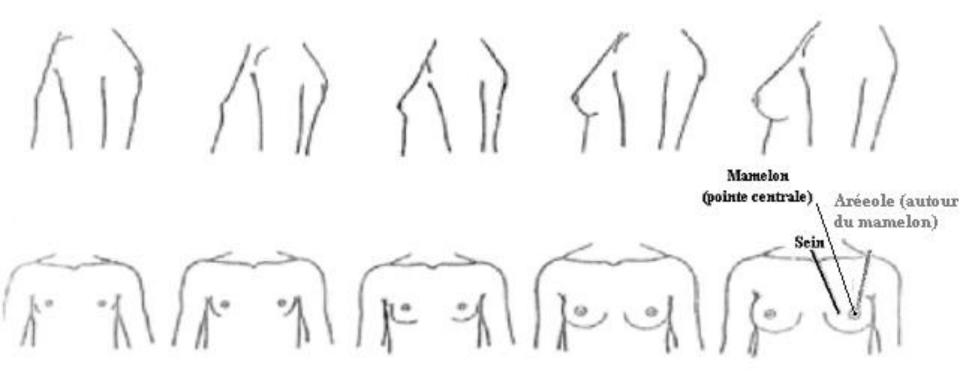
Enfant:

Variabilité interindividuelle

 $(\sigma = 15\% \text{ pour } x = 28,4\%)$ 

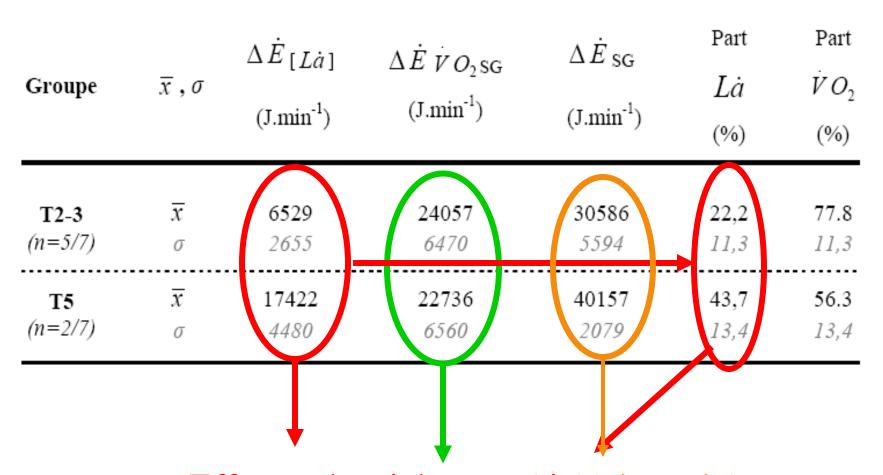
# Age biologique

Ex : Partie de l'évaluation fille



« Estimation » ( Tanner 1966)

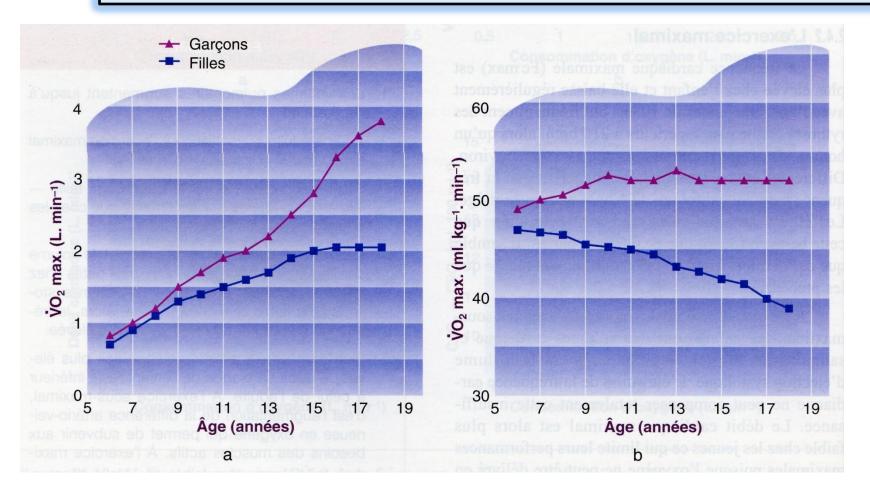
## Résultats\* et discussion : Effet maturation



Matliffetitendanciel materitibilité de péhit la voie aéroble rétique avec maturation

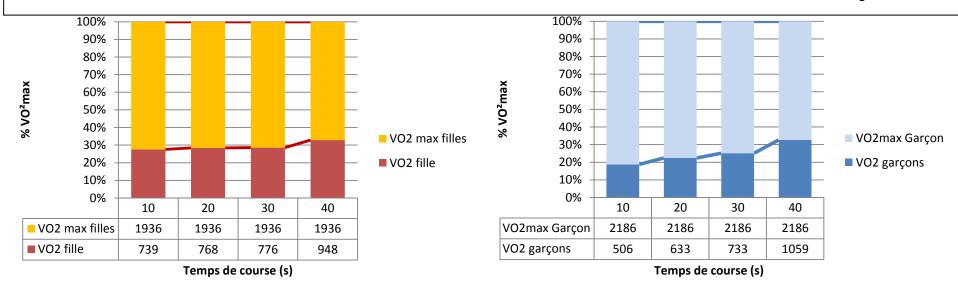
## Capacités aérobies :

- ·Importante (génétique = 50 % ;!)
- •Garçon < fille puis inversement •en l/mn plutôt ...
- ·Importance du développement à partir de 10 ans (méthode!!)

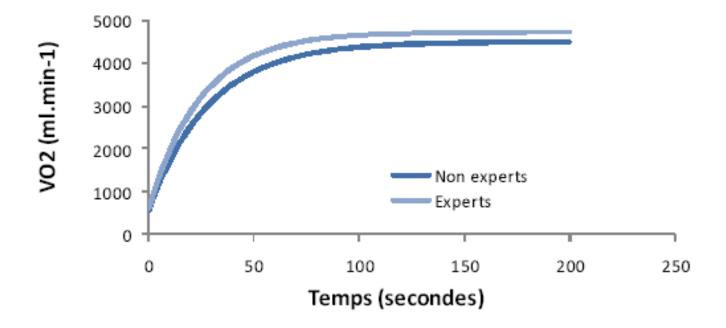


## SL et enfant

## Benjamins



- VO2max des garçons > filles
- % utilisation VO<sup>2</sup>max : Filles > garçons
- QR important
- Importance de l'échauffement



Bosquet et al. Int J Sports Med 2007; 28:518-524

#### Intérêt exercices CAPACITE AEROBIE:

- + système circulatoire
- (angiogenèse, coagulation, dissociation  $O^2$ , diminution viscosité, retour veineux, baisse TA)
- + système mental (adaptation au stress, développement de la pleine conscience)
- + système neurovégétatif (diminue l'activité sympathique et augmente l'activité vagale)
- + système immunitaire (lymphocyte,...)
- + système osseux et articulaire (densité, cartilage,...

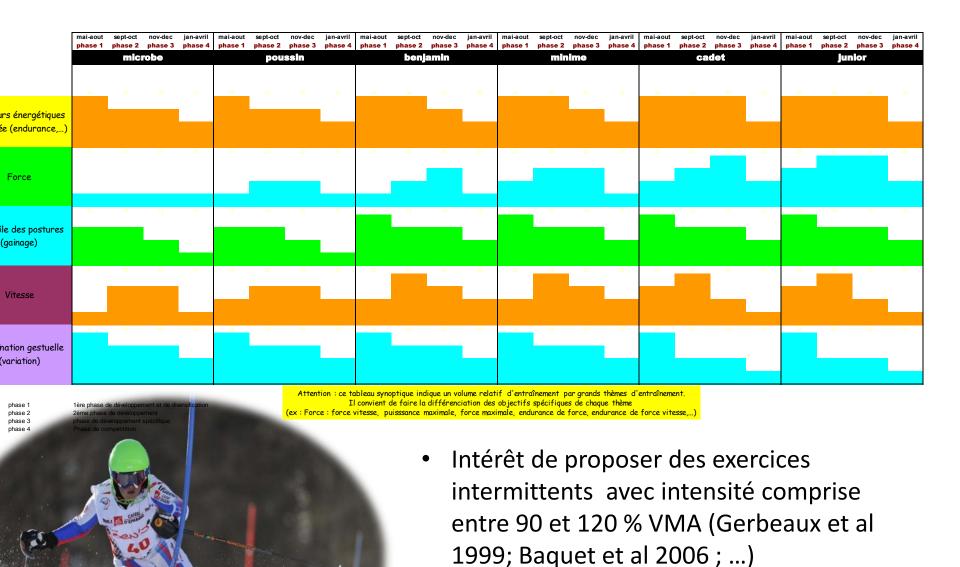
+ système musculaire

(réserve glycogène, capacité d'oxydation,...))

- + système cardio vasculaire
- (pouls d'O², VES, stabilité électrique myocarde, vascularisation myocarde,
- + système acido basique
- + système hormonal

(sensibilité insuline, enzyme, 2-3D PG, fonction thyroïde, GH, régulation H,

- + amélioration aspects pathologiques (AIE, ...)
- + RECUPERATION ENTRE SEANCES



Importance d'individualiser l'intensité

(mesure de VMA et TLVMA)

Importance de la planification.

Objectif de développement	Intensité en % VMA	Temps en % du temps limite à l'intensité travaillée	Intervalle de récupération en % tps de travail	Temps de travail total en % temps limite à l'intensité travaillée
<b>₹</b> Vo2 max	110 105 100	Intervalles courts 10 à 20 % Tlim	1 à 2 fois le temps de travail	1 à 2 fois le Tlim
<b>₹</b> Vo2 max	97.5 95			
	92.5 90	Intervalles moyens 20 à 40 % Tlim	0.5 à 1 fois le temps de travail	1 à 1.5 fois le Tlim
F Vo2 max (Vo2 max pour débutant)	87.5 85			
F Vo2 max (Vo2 max pour débutant)	82.5 80	Intervalles longs 40 à 60 % Tlim	0.25 à 0.50 fois le temps de travail	0.5 fois le Tlim
F Vo2 max (Vo2 max pour débutant) Departement sportir et S	78 75 Scientifique			D 'après Billat, 1991)

FFS